

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Байкаловская СОШ»
(протокол № 3
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
МАОУ «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
16 апреля 2022 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская
средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя
общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово
Руководитель	Кугаевская Елена Дмитриевна
Адрес организации	Юр. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Советская 4 стр.1 Факт. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Гагарина 2
Телефон, факс	8(3456)33-53-57
Адрес электронной почты	baikalovo.vasilek@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Лицензия	№ 317 от 19 августа 2015 года. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027201291039; Идентификационный номер налогоплательщика 7223009384 Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Распоряжение администрации Тобольского муниципального района «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» от 30.07.2010 г № 617; Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» Протокол от 28.01.2022 №1, утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района от 28.01.2022г № 14; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №14 по Тюменской области ;ОГРН 1027201291039;ГРН 21672323238446 Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положение о структурном подразделении ОУ - правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО - положение регламентирующее нормы профессиональной этики - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - положение об официальном сайте в сети интернет - порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся - положение о педагогическом совете - положение о защите персональных данных сотрудников - положение о порядке проведения самообследования в ДОО - положение об общем собрании коллектива - положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности жизнедеятельности в ДОО - положение о кратковременно (интегрированном) пребывании детей - положение об организации питания дошкольников - положение о работе педагогов над темами самообразования в ДОО - положение об обработке данных и защите персональных данных воспитанников

- положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации в другие дошкольные организации
- положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемым должностям
- положение о школе молодого специалиста
- положение о портфолио воспитанника ОУ
- положение о родительском комитете
- положение о контрольном пропускном пункте ОО
- положение о порядке премирования и материального стимулирования работников в ООУ
- положение о портфолио педагога
- положение о порядке комплектования
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников
- положение о плате взимаемой с родителей (законных представителей) за уход и присмотр
- положение о деятельности консультативного пункта
- положение о бракеражной комиссии
- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного обучения
- положение об административных совещаниях при директоре
- положение об общем родительском собрании
- положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении
- положение о режиме образовательной деятельности воспитанников

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово расположено в здании, построенному по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1431 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 9 часов с 8.00 до 17-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в детский сад осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в Отделе образования Тобольского муниципального района, согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка. Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032). Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя

(или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в детском саду на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из детского сада происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и детского сада, в том числе в случае ликвидации детского сада.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий

Система управления организации детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом .

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали на полный день 72 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Ясельная группа – 10 человек

1-я младшая группа – 7 человек

2-я младшая группа – 15 человек

Средняя – 20 человек

Старшая – 20 человек

Так же на базе детского сада работает КМП - 15 человек и группа интегрированного пребывания, которую посещают 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Раздел программы	1-я младшая группа, %	2-я младшая группа, %	средняя группа, %	старшая группа, %	выполнение программы по д/с, %
социально-коммуникативное развитие	75	78	81	84	79,5

познавательное развитие	72	75	81	83	77,8
речевое развитие	72	75	81	83	77,8
художественно-эстетическое развитие	75	80	81	84	80
физическое развитие	75	80	80	90	81,3

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников: на полный день 72 ребенка, 59 семей (из 12 семей дети посещают детский сад вместе)

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	72%
Неполная с матерью	17	27 %
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	20%
Два ребенка	20	34%
Три ребенка и более	27	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование (бесплатное)

В течение 2021 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

Название кружка	Группа, возраст	Цель	Руководитель
Кружок «Умелые ручки». (художественно-эстетическое развитие)	средняя группа 4-5 лет	Укреплять и развивать руку, координацию, ритмику, общую и артикуляционную моторику.	Кугаевская З.Н. воспитатель

Кружок «Мы волшебники». (художественно-эстетическое)	старшая группа 5-7 лет	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Кудымова Е.П. воспитатель
Кружок «Здоровячок» (физкультурно-оздоровительное развитие)	2-я младшая группа	сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей	Полянина И.Л. воспитатель

В дополнительном образовании задействовано 73 процентов воспитанников детского сада.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15 до 30 минут.

Организация коррекционной работы

В детском саду ведет работу учителя-логопеда. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Педагоги организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества.

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества в 2021 г.

Международный конкурс детского рисунка «Картинки Витаминки» (март 2021 года)	диплом 2 степени Ахметова Екатерина
Международный конкурс детского рисунка «Картинки Витаминки» (март 2021 года)	диплом 3 степени Мухаметчина Юлия
Международный конкурс детского рисунка «Картинки Витаминки» (март 2021 года)	диплом 3 степени Кульмаметов Артемий
Международный конкурс детского рисунка «Апликация в ладошках» (апрель 2021 года)	диплом 3 степени Франк Татьяна
Областной интернет конкурс «Что может быть семьи дороже» (май 2021 года)	диплом Чувашева Вера
Областной интернет конкурс «Что может быть семьи дороже» (май 2021 года)	диплом Бурганова София
Региональная патриотическая акция «Россия – Родина моя» в номинации «Лучше нет родного края» (июнь 2021 года)	диплом Яковлева Лидия
Региональная патриотическая акция «Россия – Родина моя» в номинации «Лучше нет родного края» (июнь 2021 года)	диплом Кульмаметов Артемий
Муниципальный конкурс копилки в технике декоративно-прикладного творчества «Первая копилка»	диплом призера Яковлева Лидия
Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (октябрь 2021 года)	диплом 3 степени Трошин Иван

VII Международный конкурс «По пятам осени» - 2021 в номинации детский рисунок (октябрь 2021 года)	диплом победителя Кульмаметов Артемий
VII Международный конкурс «По пятам осени» - 2021 в номинации детский рисунок	диплом Шарифуллина Вероника
Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ (октябрь 2021 года)	диплом 2 степени Кульмаметов Артемий
Региональная акция толерантности «Я тебя принимаю» (декабрь 2021 г)	диплом участника Шарифуллина Вероника
Региональная акция толерантности «Я тебя принимаю» (декабрь 2021 г)	диплом участника Кульмаметов Артемий

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;

В детском саду работают: заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели.

	количество	%
Всего педагогов	6	100
Педагогов с высшей категорией	1	17
С первой категорией	5	83
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	0	0
Педагогов с высшим профессиональным образованием	5	83
Педагогов средним профессиональным образованием	1	17
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	0	0
от 3 до 5 лет	1	16
до 10 лет	2	34
от 10 до 15 лет	2	34
15 лет и более	1	16
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	3	49
до 55 лет	2	34
свыше 55 лет	1	17
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	17

Педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах:

Муниципальный уровень

Апрель 2021 года:

муниципальный этап конкурса VIII регионального фестиваля - конкурса детского творчества "У колыбели таланта" - Трошина Марина Александровна диплом победителя

Региональный, областной уровень

Апрель 2021 года:

Областной конкурс "Детский сад: день за днем"- Кугаевская Зульфия Наримановна, Бронникова Наталья Александровна, диплом участника

Май 2021 года:

Областной конкурс "Детский сад: день за днем"- Кудымова Екатерина Павловна, диплом участника

Июнь 2021 года:

Областной конкурс "Детский сад: день за днем"- Ахардинова Инна Викторовна, диплом участника, Полянина Ирина Леонтьевна, диплом участника\

"Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ ""Моя Тюменская область"" – Ахардинова Инна Викторовна,(диплом 2 степени, Бронникова Наталья Александровна, диплом 2 степени

VIII региональный фестиваль-конкурс детского творчества "У колыбели таланта" –

Трошина Марина Александровна,диплом участника

Июль 2021 года :

-Семейный областной интернет -конкурс "Что может быть семьи дороже"- Бронникова Наталья Александровна, Полянина Ирина Леонтьевна, Русанова Динара Анваровна,, Кудымова Екатерина Павловна, дипломы участников

Декабрь 2021 года:

-Областной конкурс "Детский сад: день за днем" – Ахардинова Инна Викторовна, диплом участника

Всероссийский, международный уровень

Апрель 2021 года

- "Всероссийских сетевых конкурсах (диплом победителя) «Профессиональный успех-XXI» -

Кугаевская Зульфия Наримановна, диплом победителя

- Фонд 21 века II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"-

Бронникова Наталья Александровна, диплом 1 степени

- Фонд 21 века II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"-

Кудымова Екатерина Павловна, диплом 2 степени

- "Всероссийских сетевых конкурсах (диплом призера) «Профессиональный успех-XXI» -

Полянина Ирина Леонтьевна, диплом призера

- Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании" _

Фонд 21 века - Полянина Ирина Леонтьевна, диплом 3 степени

Май 2021 года :

-Фонд 21 века II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"-

Ахардинова Инна Викторовна, диплом 2 степени

-Фонд 21 века III Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие" – Русанова Динара Анваровна,

диплом III степени

Июль 2021 года:

-Фонд 21 века III Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие" – Ахардинова Инна Викторовна,

диплом III степени

Октябрь 2021 года:

- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ

"Родина у нас одна" - Бронникова Наталья Александровна, диплом 2 степени

- VII международный конкурс детского творчества "По пятам осени"- 2021 в номинации "Песня"Ансамбль""

- Трошина Марина Александровна, диплом участника

Ноябрь 2021 года :

-V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" – Русанова Динара Анваровна,

диплом III степени, Полянина Ирина Леонтьевна, диплом 2 степени

Декабрь 2021 года :

-Всероссийский сетевой конкурс "Методические разработки в образовательном процессе" –

Ахардинова Инна Викторовна, диплом победителя

-Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения –

Кугаевская Зульфия Наримановна, диплом III степени

-V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" – Бронникова Наталья Александровна,

диплом II степени

VI Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кастаньянтская – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех возрастных группах игровая среда оборудована дидактическими пособиями, играми разной направленности.

Таким образом, созданная в детском саду предметно-развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке (беседка, машинки-качалки).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII .Взаимодействие структурного подразделения с другими организациями.

Социальное партнерство с сельской библиотекой села Байкалово и Домом культуры продолжается на протяжении нескольких лет. Работник библиотеки, Дома культуры и педагоги детского сада организуют экскурсии, выставки, проводят познавательные мероприятия для воспитанников. Мероприятия проходят в форме: театральных путешествий, информационных игр.

С МАОУ «Байкаловская СОШ» - осуществляется преемственность в вопросе подготовки детей к обучению в школе: совместные семинары, открытые уроки и занятия, экскурсии детей старшей в школу, родительские собрания.

VIII. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновение пожара на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации, а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада, система кодового ключа с домофоном.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористической

безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны.

IX. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения.

Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами ГБУЗ Областная больница № 3. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры. На постоянном контроле находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на различные темы: «Польза витаминов», по профилактике различных детских заболеваний.

X. Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежедневно медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника и бракеражной комиссии в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](#), Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека / 74%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека / 74 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 2/0,002%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 2/0,002%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 83%
1.8.1	Высшая	2 человек / 33%
1.8.2	Первая	3 человека / 50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	895 (7.5) кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

